

2020 Yılı Kalite Öz Değerlendirme Raporu

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1) Genel Bilgiler

1.1-İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Aysun TÜRKMEN

Kalite ve Program Geliştirme Yüksekokul Temsilcisi

Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Gazipaşa Yerleşkesi Depboy Mevkii
Merkez 28049 / GİRESUN

0 (454) 310 15 00 – 310 15 08

aysun.turkmen@giresun.edu.tr

1.2-Tarihsel Gelişimi

Kuruluş ve Gelişim Tarihçesi

Giresun Üniversitesi'nin en eski ve bütçe büyüklüğü açısından ilk sırada yer alan Meslek Yüksekokulu, Merkez İlçemizde, 01.03.1976 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, halen Öğretmenevi olarak kullanılan binada, Meyvecilik, Bağcılık, Sebzeçilik ve Gıda Teknolojisi Programlarıyla eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

1977-1978 Eğitim ve Öğretim yılında Gıda Teknolojisi Programı kaldırılarak yerine Su Ürünleri Programı; 1980-1981 Eğitim ve Öğretim yılında mevcut tüm bölüm ve programlar kaldırılarak, İşletme-Muhasebe programları ile Elektrik Programı açılmıştır. Kısa bir süre sonra Elektrik programı da kaldırılarak yerine Sekreterlik Programı açılmıştır.

1992-1993 Eğitim ve Öğretim yılında, İkinci Öğretim programları olarak ilk kez İşletmecilik ve Muhasebe programlarında öğretim yapmaya başlanmıştır.

2001-2002 Eğitim ve Öğretim yılında, Harita ve Kadastro programı açılarak öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılında ise, Meslek Yüksekokullarının yeniden yapılandırılması projesi çerçevesinde, sınavsız geçiş uygulamasıyla birlikte; Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Endüstriyel Elektronik, Elektrik, Makine, Tekstil, Mobilya ve Dekorasyon programlarında İkinci Öğretim yapmaya başlanmıştır.

2006 Yılında Fındık Ekspertizi ve Harita Kadastro Programlarının İkinci Öğretim kısımları da açılmış, 40'ar öğrenci ile öğretime başlamıştır.

Turizm ve Seyahat İşletmeciliği programı 2006 yılında açılmış, ancak 2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında, öğretime başlamıştır.

2002 yılında "Sınavsız Geçiş" diye adlandırılan proje gereğince açılan Teknik bölümler, 2008 yılına kadar Meslek Liselerinin atölye ve laboratuvarlarından faydalanmıştır. Bütçe imkânları çerçevesinde açılan atölye ve laboratuvarlar ile Meslek Liselerine olan bağımlılık son bir yılda önemli ölçüde azalmıştır.

2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında ayrıca,

- Radyo ve Televizyon Yayıncılığı,
- Kostüm Tasarımı,
- Grafik Tasarımı,
- Halkla İlişkiler,
- Bankacılık ve Sigortacılık,
- Pazarlama programları ile

- Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama,
- Makina, Elektrik, Endüstriyel

Elektronik programlarının normal öğretim kısımları da açılmış ve öğrenci alınmış, İkinci Öğretim Programları olarak 2008-2009 öğretim yılında;

- Büro Yönetimi ve Sekreterlik,
- Bankacılık ve Sigortacılık,
- Halkla İlişkiler programları öğrenci alarak öğretime başlamıştır.

2009-2010 Eğitim ve Öğretim yılında Yüksekokulumuz Teknik ve İktisadi ve İdari olan program isimleri değiştirilerek, yeni bölümler oluşturulmuş, bu bölümlere bağlanan programlar aşağıda belirtilen şekilde güncellenmiştir.

<u>BÖLÜM ADI</u>	<u>PROGRAM ADI</u>
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Tekstil Teknolojisi
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	Mobilya ve Dekorasyon
Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Fındık Ekserliği
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Optisyenlik
Elektronik ve Otomasyon	Radyo ve Televizyon Programcılığı
	Elektronik Teknolojisi
Tasarım	Moda Tasarım
	Grafik Tasarım
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	Turizm ve Seyahat Hizmetleri
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık
Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
Pazarlama ve Dış Ticaret	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
	Pazarlama

2010-2011 Eğitim ve Öğretim döneminde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı Optisyenlik Programı ile Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı Fındık Ekspertiği Programının İkinci Öğretimi öğrencisi olmadığı için kapatılmıştır.

2011-2012 Eğitim ve Öğretim döneminde Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri Bölümü Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı açılmıştır.

Yükseköğretim Yönetim Kurulu'nun 10 Mayıs 2012 tarihli toplantısında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanun 7/d-2 maddesi uyarınca Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak 2 (iki) ayrı Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmesine karar verilmiştir.2012-2013 eğitim öğretim yılında, Motorlu Araçlar ve Ulaşım Teknolojileri Bölümü Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı normal öğretim ile Elektronik ve Otomasyon Bölümü Radyo ve Televizyon Teknolojisi programının ikinci öğretim kısmı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim döneminde Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Mimari Restorasyon Programı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim döneminde Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Otobüs Kaptanlığı Programı ile Saç ve Güzellik Hizmetleri Bölümü Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Programı açılmıştır.

2013-2014 Eğitim Öğretim yılında, Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı programının ikinci öğretim kısmı açılmış, 2014-2015 ve 2015-2016 dönemlerinde de Eğitim - Öğretim faaliyetlerine bu bölüm ve programlarla devam etmiştir.

2015-2016 Eğitim -Öğretim yılında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünün "Mimari Restorasyon Programı" açılmış Normal Öğretimi ve İkinci Öğretimine Öğrenci alınmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Makine, Moda Tasarım, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programlarının İkinci Öğretimleri (2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci sayıları on ve altında kaldığı için İkinci Öğretimleri) kapatılmıştır. 2017 ÖSYS sonucunda bu Programların İkinci Öğretimlerinde okuyan öğrencilerin Birinci Öğretim Programına aktarılmasına 30.01.2018 tarihi itibarıyla karar verilmiştir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Radyo ve Televizyon Teknolojisi (N.Ö.) ve (İ.Ö.) Programları, Program adı değişikliğine gidilerek "Radyo ve Televizyon Programcılığı" programı adı altında; Mobilya ve Dekorasyon Programı (İ.Ö.) programının öğrenci sayısı on ve altında kaldığı için kapatılarak, Tasarım Bölümü altında "İç Mekân Tasarımı (İ.Ö.) Programı" adı ile açılmış ve öğrenci alımı yapılmıştır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınması planlanan Silah Sanayi Teknikerliği Programı'nın açılması 03.01.2018 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında uygun görülmüştür. Yüksekokulumuz bünyesinde Asansör İmalat ve Bakım Programı açılması konusundaki teklifi 19.12.2018 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Elektromekanik Taşıyıcılar Programı" açılması uygun görülmüştür.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Yüksek Öğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığının 08/04/2019 tarih ve E.25963 sayılı yazılarında Yükseköğretim Yürütme Kurulu 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yüksekokulumuzda "Gıda İşleme Bölümü-Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi Programı açılması uygun görülmüştür.

1.3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Gelişen teknolojinin hızına ayak uydurabilecek, bölgenin ve ülkenin ekonomik gelişimine katkıda bulunacak, özgüveni yüksek, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, toplumsal değerlere saygılı eğitimli meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon:

İş dünyası ile birlikte hareket ederek, iş dünyasının aradığı vasıflarda, etkili çözümler üreten donanımlı meslek elemanı yetiştirecek, mesleki eğitimde gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli geliştiren öncü ve yenilikçi bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Değerler:

- Şeffaf yönetim,
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,
- Toplumsal değerler,
- Bilimsel etik kuralları,
- Yaratıcı düşünce,
- Sürekli gelişme,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite,
- Katılımcı yönetim anlayışı,
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti,
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi,
- Akademik özgürlük,
- Sosyal sorumluluk,
- Çevreye duyarlılık,

Hedefler:

Çağın gereklerine uygun, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sektörün taleplerine cevap verebilen, teknik ve sosyal yeterliliğe sahip, üst düzeydeki yöneticiler ile vasıflı işçi ve teknisyenler arasında uyumlu işbirliğini sağlayabilen en iyi ara elemanları yetiştirmektir.

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1.	Öğrenci odaklı ve kaliteyi ön planda tutan bir eğitim ve öğretim gerçekleştirmek,	1.1.	Eğitim Müfredat Programı Geliştirme Çalışmalarının Sürdürülmesi
		1.2.	Öğrencilere En Etkili Şekilde Modern, Üretici ve Araştırmacı Öğretim Yöntemlerinin Sunulması
		1.3.	Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Bilgi ve Deneyimlerinin Arttırılması
2.	Bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini arttırmak,	2.1.	Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayın Sayısının Yükseltilmesi
		2.2.	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı ve Aktivitelere Katılımın Teşvik Edilmesi

		2.3.	Üniversite Araştırma Projeleri ve Üniversite Dışı Kuruluşların Desteklediği Lisansüstü Çalışmaların Sayısının Arttırılması
3.	İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini arttırmak,	3.1.	Akademik ve İdari Personelin Çalışma Ortamının İyileştirilmesi
		3.2.	İdari ve Teknik Personelin Niceliğinin ve Niteliğinin Arttırılması
		3.3.	Akademik, İdari ve Teknik Personel Memnuniyetinin Yükseltilmesi
4.	Fiziksel, teknolojik alt yapıyı geliştirmek,	4.1.	Laboratuvarların Fiziki ve Teknik İmkanlarının iyileştirilmesi
		4.2.	Öğretim Elemanı Odaları ve Dersliklerin İyileştirme İşlerinin Yapılması
5.	Öğrencilerle etkileşimi yüksek, mezunları tercih edilen ve piyasada aranan bir meslek yüksekokulu olmak,	5.1.	Öğrencilere Üniversite ve Sonrası Yaşamları İle İlgili Tecrübe Kazandıracak Hizmet, Faaliyet ve Etkinliklerde Bulunulması
		5.2.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerinin Nicelik ve Nitelik Açısından Geliştirilmesi
		5.3.	Öğrencilerle İlişkilerin ve Etkileşimin Güçlendirilmesi

1.4- Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Tekstil Teknolojisi
Mimarlık ve Şehir Planlama	Harita ve Kadastro
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Fındık Ekserliği
Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Radyo ve Televizyon Programcılığı
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi
Tasarım	Moda Tasarım
	Grafik Tasarım

1.5-Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumumuz bünyesinde araştırma faaliyetleri yürütülen bir birim bulunmamaktadır.

1.6-Birimin Organizasyon Yapısı

Birimimizin organizasyon yapısı ve görev tanımlamaları mevcut olup kurumumuzun internet sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/organizasyon-semasi/3187>

1.7-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Covid-19 salgın döneminde uzaktan eğitim politikalarını gerçekleştirmek üzere kurumumuz tarafından öğretim elemanları görevlendirilmiş olup, tüm problemler bu sorumlu kişiler tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

[document - 2021-03-11T134000.231.pdf](#)

[document - 2021-03-11T134014.012.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1-A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Misyon: Gelişen teknolojinin hızına ayak uydurabilecek, bölgenin ve ülkenin ekonomik gelişimine katkıda bulunacak, özgüveni yüksek, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, toplumsal değerlere saygılı eğitimli meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon: İş dünyası ile birlikte hareket ederek, iş dünyasının aradığı vasıflarda, etkili çözümler üreten donanımlı meslek elemanı yetiştirecek, mesleki eğitimde gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli geliştiren öncü ve yenilikçi bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Değerler:

- Şeffaf yönetim,
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,
- Toplumsal değerler,
- Bilimsel etik kuralları,
- Yaratıcı düşünce,
- Sürekli gelişme,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite,
- Katılımcı yönetim anlayışı,

- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti,
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi,
- Akademik özgürlük,
- Sosyal sorumluluk,
- Çevreye duyarlılık,

Hedefler: Çağın gereklerine uygun, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sektörün taleplerine cevap verebilen, teknik ve sosyal yeterliliğe sahip, üst düzeydeki yöneticiler ile vasıflı işçi ve teknisyenler arasında uyumlu işbirliğini sağlayabilen en iyi ara elemanları yetiştirmektir.

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1.	Öğrenci odaklı ve kaliteyi ön planda tutan bir eğitim ve öğretim gerçekleştirmek,	1.1.	Eğitim Müfredat Programı Geliştirme Çalışmalarının Sürdürülmesi
		1.2.	Öğrencilere En Etkili Şekilde Modern, Üretici ve Araştırmacı Öğretim Yöntemlerinin Sunulması
		1.3.	Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Bilgi ve Deneyimlerinin Arttırılması
2.	Bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini arttırmak,	2.1.	Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayın Sayısının Yükseltilmesi
		2.2.	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı ve Aktivitelere Katılımın Teşvik Edilmesi
		2.3.	Üniversite Araştırma Projeleri ve Üniversite Dışı Kuruluşların Desteklediği Lisansüstü Çalışmaların Sayısının Arttırılması
3.	İnsan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini arttırmak,	3.1.	Akademik ve İdari Personelin Çalışma Ortamının İyileştirilmesi
		3.2.	İdari ve Teknik Personelin Niceliğinin ve Niteliğinin Arttırılması
		3.3.	Akademik, İdari ve Teknik Personel Memnuniyetinin Yükseltilmesi
4.	Fiziksel, teknolojik alt yapıyı geliştirmek,	4.1.	Laboratuvarların Fiziki ve Teknik İmkanlarının iyileştirilmesi
		4.2.	Öğretim Elemanı Odaları ve Dersliklerin İyileştirme İşlerinin Yapılması
5.	Öğrencilerle etkileşimi yüksek, mezunları tercih edilen ve piyasada aranan bir meslek yüksekokulu olmak,	5.1.	Öğrencilere Üniversite ve Sonrası Yaşamları İle İlgili Tecrübe Kazandıracak Hizmet, Faaliyet ve Etkinliklerde Bulunulması
		5.2.	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerinin Nicelik ve Nitelik Açısından Geliştirilmesi
		5.3.	Öğrencilerle İlişkilerin ve Etkileşimin Güçlendirilmesi

1.2-A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Giresun Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu misyon, vizyon, hedef ve göstergeler dikkate alınarak Yüksekokulumuzun eğitim özelliği nedeniyle sanayi sektörünün ihtiyaçlarını dikkate alarak misyon, vizyon, hedef ve göstergelerini oluşturmuştur. Yüksekokul olarak kaliteli eğitimi daha üst düzeylere ulaştırabilmek için öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar yapabilmesi yönünde gerekli destekler sağlanacaktır. Program ve ders içerikleri güncellenerek, öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının azaltılması için ihtiyaç duyulan bölümlere öğretim elemanı kadrosu tahsisi için gerekli taleplerde bulunulacaktır. Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Bu bağlamda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik, idari personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsenmiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına çalışılacak ayrıca yüksekokulumuzun bölümleriyle doğrudan alakalı olan sanayi kuruluşlarının da desteklerinin sağlanması hususunda çalışmalar yapılacaktır. Yüksekokulumuz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi, performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı gösterecektir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilecek ve sonuçları izlenecektir. Bunun için Yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapacaktır. Komisyon üyeleri dışında öğretim üyeleri ile diğer iç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımını, katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenecek ve değerlendirilecektir.

- “Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

Kalite performans alanları, süreçler, çıktılar değerlendirilerek misyon ve hedeflere ne oranda ulaşıldığı, ilgili kurullar (Stratejik Planlama Komisyonu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve Kalite Komisyonu) tarafından ayrı ayrı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Nitelikli akademik yayın (SCI, Scopus'ta taranan) sayısına bakılarak en başarılı akademik personele ödül belgesinin takdimi yapılmaktadır. Okulun belirli kısımlarına Dilek / Şikâyet kutuları konularak öğrencilerimizin talepleri değerlendirilmektedir. Laboratuvar sayıları artırılmıştır.

- “Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”

1. MYO koordinatörlüğü ile birlikte öğrencilerimizi iş dünyası ile buluşturan web otomasyonunu aktif hale getirerek,
2. İş dünyasıyla öğrencilerimizi bir araya getiren «Kariyer Günleri» organizasyonlarının daha geniş katılımı gerçekleştirilerek,
3. Öğrencilerimize kendi alanlarıyla ilgili konferans, seminer, söyleşi, sertifika programlarının sayısını artırarak,
4. Teknik gezilerin sayısını artırarak,
5. Web sayfamıza TBİMER (Teknik Bilimler İletişim Merkezi) oluşturularak, öğrencilerin dilek ve şikâyetlerini kısa sürede çözüme kavuşturarak,
6. Yüksekokulumuzun fiziki ve sosyal alanlarını modernize ederek, geliştirmeyi planlanmaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu/3195>

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-kurulu-gorev-tanimlari/7409>

1.3-A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/faaliyet-raporu/5691>

2) A.2. İç Kalite Güvencesi

2.1-A.2.1. Kalite Komisyonu

Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

<https://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/birim-kalite-kurulu/3195>

2.2-A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

SWOT ANALİZİ

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Eğitim – Öğretim Ve Yönetim Faaliyetleri Değişik Açılardan İncelenerek Üniversitenin Kuvvetli Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları Ve Tehditleri Değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim Ve Öğretim,
- Ders Yükleri,
- Etkin Bir Kariyer Planlamasının Yapılandırılması,
- Akademisyenlerin Değerlendirilmesi,
- Öğrenci/Akademisyen İletişimi,
- Destek Birimleri

Kapsamın Da Yapılmıştır.

Güçlü Yanlar

- Giresun Üniversitesi Tarafından Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim Programlarının Desteklenmesi
- Ders Programlarının Güncel Gelişmeler Doğrultusunda Uygulanması
- Fiziki Şartların Uygun Olması
- Mezunlarımızın Kendi Alanlarında Gösterdikleri Performansa Bağlı Olarak Sektörde Tercih Edilmeleri
- Ulaşımındaki Kolaylıklar
- Sanayi Ve Ticaret Çevreleriyle İşbirliği
- Alanında Gerekli Yetkinliğe Sahip Akademik Kadronun Varlığı,
- Alanında Yetişkin Öğretim Elemanları Ve Dışarıdan İstifade Ettiğimiz İlgili Meslek Mensupları Bölüm Öğrencilerimizin Pratik Ve Teorik Bilgiler İle Donatılması Öğrencileri İş Hayatına Hazırlamaktadır. Bunun Yanında Bölgede Yeni Gelişen İşletmelerin Mezunlarımıza Olan Talebi Üstünlük Unsurudur.

Zayıf Yanları

- Üniversite Kaynaklarının Dağılımında TBMYO'na Ayrılan Kaynakların Yetersizliği
- Uygulama Olanaklarının Yetersizliği
- Mevcut Programların Verimliliği İçin Gerekli Olan Altyapıdaki Yetersizlikler
- Öğrencilerin Yeterince Yabancı Dil Bilmemesi
- Teknokent'in kuruluş aşamasında olması

Fırsatlar

- Üniversitemiz Ve Yüksekokulumuz Yönetiminin Tüm Gelişme Ve Fırsatlara Destek Vermesi
- Yüksekokulumuzun Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirme İmkânlarına Sahip Olması
- Yüksekokul Ve Diğer Üniversite Öğretim Üyeleri Arasındaki İlişkinin Yeterli Olması
- Yüksekokul Öğretim Elemanlarının Tecrübe Ve Yeteneğinin Yeterli Olması
- Çağın Ve Teknolojinin Gelişimine Uyum Sağlayacak Yeni Programlar Açma Girişimleri
- Üniversitemizin Strateji Planının Getireceği İleriye Dönük Misyon Ve Vizyonumuz
- Yerel Ve Sivil Toplum Örgütleriyle Ortak Çalışma Olanakları
- Yüksekokulumuzun Çok Sayıda Programı Kaldırabilecek Potansiyele Sahip Olması
- Organize sanayi bölgesinde gelişen istihdam ve büyüme ihtiyacıyla Meslek Yüksekokullarından eleman talep etme

Tehditler

- YKS ile Gelen Öğrencilerde Yeterli Ön Bilgi Birikiminin Olmaması
- Öğrencilerimizin Sosyo-Ekonomik Profillerinin Düşük Olması.
- Hedeflerimize Ulaşmada Kadro Ve Devlet Bütçesindeki Kısıtlamalar
- Öğrencilerimizi Motive Edecek Dikey Geçiş Kontenjanlarının Az Olması Ve Kontenjanların Artırılmaması
- Dikey Geçiş, KPSS Ve Benzeri Sınavlarda Meslek İle İlgili Soruların Yer Almaması
- Her Meslek Grubunda Olduğu Gibi Ülke Genelinde Yaşanan İstihdam Sorununun Kendi Mezunlarımızı Da Olumsuz Yönde Etkilemesi
- Motivasyonu Düşük Öğrenci Grubu, Öğrencilerin Geleceği Belirsiz Görmesi
- Yüksekokul İdari Personelinde Kadro Eksikliği
- İdari Personelin Alanında Yetersiz Olması ve Hizmet İçi Eğitimlerin Hedefine Ulaşmaması
-

2.3-A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu/3195>

3) A.3. Paydaş Katılımı

3.1-A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/mezun-sistemi/mezun-sistemine-kayit>

[staj öğrenci listesi.xlsx](#)

4) A.4. Uluslararasılaşma

4.1-A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<http://erasmus.giresun.edu.tr/>

4.2-A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

4.3-A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://erasmus.giresun.edu.tr/>

4.4-A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1) B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1-B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://oidb.giresun.edu.tr/tr/page/dokumanlar/2739>

1.2-B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/bilgisayar-teknolojileri/3415>

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

1.3-B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

1.4-B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>

1.5-B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15197&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2) B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1-B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/YksKilavuz14052020.pdf>

2.2-B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Diploma, Derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[diploma örneği.jpg](#)

3) B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1-B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir.

Kanıtlar

http://79.123.150.29:127/Files/ckFiles/79-123-150-29/myo%20koordinat%C3%B6r/mesleki_uygulama_yoenergesi_taslagi-senato_icin.pdf

3.2-B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır.

Kanıtlar

<http://uzem.giresun.edu.tr/tr/page/egitim-videolari-ogretim-eleman/5828>

3.3-B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

2020 yılında yaşanan Covid'19 salgını nedeniyle öğrencilerimize yönelik hazırladığımız anket çalışmaları online ortama uyarlamasında yaşanan problemler nedeniyle gerçekleştirilememiş olup, 2020 yılı mart ayına kadar olan yüzyüze eğitim sürecinde öğrencilerimizin dilek ve şikayetlerini değerlendirilmek amacıyla dilek ve şikayet kutuları fiziki mekanlarımıza asılmıştır.

Kanıtlar

[934e623d-81ad-44a5-98f6-dde2e238482e.jpg](#)

[9ec344b1-66ee-4dd3-b515-ed0812b136b0.jpg](#)

3.4-B.3.4. Akademik danışmanlık

Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Kanıtlar

[kayıt_yenileme_danisman_kilavuz.pdf](#)

4) B.4. Öğretim Elemanları

4.1-B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Tüm süreçler Üniversitemiz Personel İşleri Daire Başkanlığınca sürdürülmektedir.

Kanıtlar

<https://pdb.giresun.edu.tr/>

4.2-B.4.2. Öğretim yetkinliği

Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak Covid 19 salgını nedeniyle 2020 yılından gerçekleştirilememiştir.

4.3-B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak Covid 19 salgını nedeniyle 2020 yılından gerçekleştirilen eğitimlere yönelik objektif değerlendirme yapılamamaktadır.

5) B.5. Öğrenme Kaynakları

5.1-B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak Covid19 salgını nedeniyle bu süreçler uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

<http://uzem.giresun.edu.tr/tr/page/mobil-erisim/4478>

<http://uzem.giresun.edu.tr/tr/page/egitim-videolari-ogretim-eleman/5828>

<http://uzem.giresun.edu.tr/tr/page/egitim-videolari-ogrenci/5829>

5.2-B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır. Ancak Covid19 salgını nedeniyle bu süreçler ertelenmiştir.

5.3-B.5.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Covid19 salgını nedeniyle 2020 yılında tesislerimizde altyapı çalışmalarına salgını önleyici tedbirler şeklinde devam edilmiştir.

Kanıtlar

[ilaçlama.jpg](#)

[WhatsApp Image 2021-03-11 at 16.41.09 \(1\).jpeg](#)

[WhatsApp Image 2021-03-11 at 16.41.09.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2021-03-11 at 16.41.10 \(1\).jpeg](#)

[WhatsApp Image 2021-03-11 at 16.41.10.jpeg](#)

[WhatsApp Image 2021-03-11 at 16.41.10 \(2\).jpeg](#)

5.4-B.5.4. Engelsiz üniversite

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin çalışmalarımız Covid19 salgını nedeniyle 2020 yılında online eğitim materyalleri ile desteklenmiştir.

Kanıtlar

[Adsız.png](#)

5.5-B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

<http://kaybimer.giresun.edu.tr/>

<http://pdr.giresun.edu.tr/>

6) B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1-B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak Covid'19 salgını nedeniyle uzaktan eğitim yoluyla gerçekleşen süreçlere ilişkin kayıtlar ve programlarımızın ders çıktıları dönem raporlarıyla takibe devam edilmiş ve dijital kayıt sistemleri ile depolanmıştır.

Kanıtlar

[document - 2021-03-11T163626.133.pdf](document-2021-03-11T163626.133.pdf)

6.2-B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Kanıtlar

<http://mbs.giresun.edu.tr>

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) C.1. Araştırma Stratejisi

1.1-C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumun araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

<WhatsApp Image 2021-03-11 at 11.43.16.jpeg>

1.2-C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumun araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

1.3-C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Yürütülen Projeler 2 yıllık olup 2020 yılında devam edilmiştir.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/announcement-detail/findik-icin-yeni-proje-solucan-gubresinin-findik-tarimina-etkileri-arastiriliyor/392>

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/surdurulebilir-findik-tarimi/7423>

2) C.2 Araştırma Kaynakları

2.1-C.2.1. Araştırma kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

[elektrik elektronikIII.jpg](#)

[FINDIK.jpg](#)

[MODAAA.jpg](#)

[GRAFİK-II.jpg](#)

[bilg.jpg](#)

[elektrik elektronik.jpg](#)

[MAKİNE VII.jpg](#)

2.2-C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri mevcut olup 2020 yılı için BAP projesi yoktur.

2.3-C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve postdoc programları bulunmamaktadır.

2.4-C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve postdoc programları bulunmamaktadır.

3) C.3. Araştırma Yetkinliği

3.1-C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır (2020 yılı için yapılmış bir uygulama yoktur).

3.2-C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

4) C.4. Araştırma Performansı

4.1-C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

4.2-C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

4.3-C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

5. TOPLUMSAL KATKI

1) D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1-D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Yüksekokulumuz toplumsal katkı stratejisi bağlamında planlanan bölümlerimiz üzerinden gerçekleştirilecek olan faaliyetler, Covid-19 pandemi salgını nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Daha önceki yıllarda bölümler tarafından öğrenci eliyle ortaya çıkan katma değerler sanayi, şehir ve yüksekokul bütünleşmesini maksimum seviyede sağlamıştır. Yüksekokulumuzun iş dünyasına kazandırmaya çalıştığı ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik çalışmalar aynı zamanda bu tür sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı çerçevesinde yürütülmektedir.

1.2-D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Yüksekokulumuz tarafından yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde organizasyonel yapı çerçevesinde tüm bölüm başkanlarımız aktif olarak rol almaktadır.

2) D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1-D.2.1. Kaynaklar

Yüksekokulumuz nezdinde yürütülen tüm çalışmalarda en önemli kaynağımız akademik personel ve yüksekokulu benimsemiş öğrencilerimizdir. Tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin öğrenim faaliyetleri kadar onların toplumsal açıdan gelişmişliklerini destekleyici tüm unsurlar seferber edilmektedir.

3) D.3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1-D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Yüksekokulumuz toplumsal katkı stratejilerini öncelikli hedefleri arasında tutmaktadır. Bir bireyin gelişiminin sadece akademik bağlamda yeterli olmayacağı aynı zamanda toplumun kültürel değerlerine bağlı insanlar olarak yetişmelerini önemsemekte ve çalışmalar yürütmektedir. Performans değerlendirme ölçütleri açısından öğrencilerimizin örgün öğretime biran önce dönmeleri en önemli temennimizdir.

6. YÖNETİM SİSTEMİ

1) E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1-E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/teskilat-semasi/3187>

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/3474>

1.2-E.1.2. Süreç yönetimi

Kurumda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/3474>

2) E.2. Kaynakların Yönetimi

2.1-E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreçler bulunmaktadır. Birimimizde akademik ve idari personelin görev ve sorumluluk alanları belirlenmiş olup, tüm personele yönelik iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/page/is-akis-surecleri/3447>

2.2-E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/Files/ckFiles/tbmyo-giresun-edu-tr/gorevtanimlari/TA%C5%9EINIR%20KAYIT%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20G%C3%96REV%20TANIMI.pdf>

3) E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1-E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ekampus.giresun.edu.tr/welcome>

3.2-E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/tr/akademikpersonel>

<https://abvs.giresun.edu.tr/>

4) E.4. Destek Hizmetleri

4.1-E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kuruma dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Komisyon Görevleri.xlsx](#)

5) E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1-E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarımız mevcuttur..

Kanıtlar

tbmyo.giresun.edu.tr/

7. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1) Sonuç ve Değerlendirme

1.1-Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Yüksekokulumuz daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu bağlamda oluşturulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu doğrultusunda önlem almaya yönelik Yüksekokulumuzca oluşturulmuş olan Birim Kalite Komisyonu gerekli çalışmaları sürdürmektedir. Ayrıca farklı zaman aralıklarında yapılan toplantılarla durum değerlendirmesi yapmak üzere çalışma takvimine uygun faaliyetlerini

sürdürmektedir. Bu süreçte Birim Kalite Komisyonunun çalışmaları, kurumsal iç değerlendirme raporları ve toplantılar, yüksekokulumuz internet sayfasında yayınlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur.

Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim stratejisi ve hedefleri kurumumuzun stratejik planı çerçevesinde belirlenmiştir. Programların tasarımı Bologna süreci kapsamındaki AKTS bilgi paketleri çerçevesinde, programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmıştır.

Yüksekokulumuzda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi yanında akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesine, eğitim ve ar-ge faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar da yapılmaktadır.

Covid'19 pandemi sebebiyle birimizin 2020 hedeflerine yönelik planladığı birçok faaliyetler yapamamakla birlikte, eğitim öğretim faaliyetleri online şekilde sorunsuz olarak yapılmıştır. Mevcut süreçte tüm personellerimiz dönüşümlü olarak öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri gibi çalışmaları aksatmadan gerçekleştirmiştir. 2020 yılında ileriye yönelik olarak planlanan iyileştirme çalışmaları sürdürülmeye devam edilmektedir.

Kanıtlar

<http://tbmyo.giresun.edu.tr/>